

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Русскокукморский детский сад «Яблочко»

---

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МДОБУ «Русскокукморский детский  
сад «Яблочко»  
Протокол № 3 от 01 апреля 2024 г.



Согласовано  
Заведующий МДОБУ  
«Русскокукморский д/с «Яблочко»  
\_\_\_\_\_ Киртаева М.Н.  
«01» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Русскокукморский детский сад «Яблочко»  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Русскокукморский детский сад «Яблочко» (МДОБУ «Русскокукморский детский сад «Яблочко»)
Руководитель	Киртаева Марина Николаевна
Адрес организации	425223, Республика Марий Эл, Медведевский район, д. Русский Кукмор, ул. Пионерская, д. 4
Телефон, факс	8(8362)57-65-23
Адрес электронной почты	r.kukmorsad@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата открытия	1972 год
Лицензия	от 30.11.2016 № 293, серия 12 ЛО1 № 0000901

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Русскокукморский детский сад «Яблочко» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 887,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 420 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа — 19 детей;
- средняя группа — 18 детей;
- старшая группа — 16 детей;
- подготовительная к школе группа — 13 детей.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	83%
Неполная с матерью	10	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	20%
Два ребенка	24	40%
Три ребенка и более	24	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОПДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОПДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОБУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Веселая мозаика	Кружок	5-7 лет	10	11	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Почемучки	Кружок	3-5 лет	8	10	+	-
2.2	Ловкие пальчики	Кружок	4-6 лет	8	9	+	-
2.3	Логоритмика	Кружок	5-6 лет	0	10	+	-

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2022-2023 года выглядят следующим образом:

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний показатель	Уровень развития в %			Средний показатель	Уровень развития в %			Средний показатель	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая	2,2	14	86	-	2,0	5	73	22	2,1	8	71	21
2	Средняя	2,3	27	73	-	2,2	23	77	-	2,1	13	87	-
3	Старшая	2,6	36	64	-	2,4	50	50	-	2,5	28	64	8
4	Подгот-ая	2,5	67	33	-	2,5	42	58	-	2,5	33	67	-
Итого:		<b>2,4</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>2,3</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>	<b>21</b>	<b>72</b>	<b>7</b>

№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Средний показатель	Худ.творчество			Средний показатель	Музыка			Средний показатель	Уровень развития в %		
			Уровень развития в %	Высокий	Средний		Низкий	Уровень развития в %	Высокий		Средний	Низкий	Высокий
1	Младшая	1,9	-	82	18	2,0	21	65	14	2,2	8	71	21
2	Средняя	2,1	17	83	-	2,0	20	73	7	2,3	40	60	-
3	Старшая	2,4	7	93	-	2,1	36	50	14	2,5	7	93	-
4	Подгот-ая	2,4	30	70	-	2,3	33	67	-	2,5	60	40	-
Итого:		<b>2,2</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>2,1</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>29</b>	<b>66</b>	<b>5</b>

#### Итого по детскому саду:

Средний показатель:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>2,3</b>	<b>26</b>	<b>69</b>	<b>5</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек, из них основных работников – 21. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 66/8;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Анализ по педагогическому стажу

	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше	Свыше 30 лет
Количество	1	-	2	4	1
Всего %	12,5 %		25 %	50 %	12,5%

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее	1
	Высшее педагогическое	4
	Среднее специальное	3
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	5
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	«Ветеран труда»	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Марий Эл	6
	Почетная грамота администрации Медведевского муниципального района РМЭ	4
	Почетная грамота Собрании депутатов Медведевского муниципального района РМЭ	4
	Грамота от Медведевского райкома профсоюза	2
	Грамота от райкома профсоюза РМЭ	1
	Грамота отдела образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района РМЭ	8
	Почетная грамота администрации Русско-Кукморского сельского поселения РМЭ	3
	Благодарность Главы РМЭ	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Распространение опыта:

Муниципальный уровень: – Макматова Н.И., МО учителей-логопедов, выступление «Логоритмика в системе логопедической работы»

– Караваева Л.Г., МО старших воспитателей, выступление «Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы в ДОО». Практическое руководство «Воспитателю о воспитании».

Участие педагогов:

– вебинары: – по логопедии – Макматова Н.И. – в течении учебного года.

– «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год», Караваева Л.Г., Павлова Н.В.

- «Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП дошкольного образования», Караваева Л.Г.
- «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику», Караваева Л.Г.
- «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования», Караваева Л.Г.;
- «Роль художественной литературы в воспитании патриотических чувств дошкольников», Караваева Л.Г.

семинары: Всероссийский онлайн-семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении», Караваева Л.Г. Республиканский семинар «Независимая оценка качества ДООП, цель, этапы проведения, критерии оценивания», Караваева Л.Г.

Публикации: – «О роли наставничества в детском саду», Караваева Л.Г., Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции XXII ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.

– Публикации на интернет сайтах – все педагоги

*Участие в конкурсах педагогов:*

– Республиканский Фестиваль «Радуга талантов», п. Красногорский, март 2023г – Караваева Л.Г., Симонова В.Е., в номинации «Лучший педагогический проект» - сертификаты.

– Всероссийская профессиональная олимпиада «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования», январь 2023г – Симонова В.Е., Павлова Н.В., Караваева Л.Г. (3 победителя).

– Всероссийский фестиваль авторских учебно-методических материалов «Методический ПРОспект», посвящённый Году педагога и наставника, – Павлова Н.В., Караваева Л.Г – 1 место.

– Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», АНЭ,– Катькова Н.К – победитель II степени.

– Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование, Педакадемия СО,– Катькова Н.К (1 место).

– II Всероссийский конкурс «Эхо Победы», Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г. Менделеевск Республики Татарстан, – Павлова Н.В., Караваева Л.Г (Лауреаты 1 степени).

– II Всероссийский конкурс «Краски осени», – Павлова Н.В. (1 место).

Тестирование «Оказание помощи педагогу ДОО в организации воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста»,– Караваева Л.Г. – Диплом I степени.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Части суток», «Семья», «Дикие животные», «Домашние птицы»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Детский сад обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МДОБУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер–2 шт. (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- сканер–1 шт.;



- принтер–2 шт.;
- ноутбук–2 шт.

В 2023 году информационно-техническое оборудование пополнилось ламинатором.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр –2 шт.;
- магнитофон–5 шт.;
- проектор –1 шт.;
- экран–1 шт.

Информационные ресурсы:

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- спортивно-музыкальный зал — 1;
- логопедический кабинет - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, проведена замена входных деревянных дверей на металлические с установкой домофона. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу по решению творческих задач, а также способствуют социализации через участие воспитанников в конкурсах:

Муниципальные: конкурс открыток «Рождественский подарок» – 3 участника – сертификаты; интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы»– (сертификат); конкурс детского творчества «Пасхальные яйца» – сертификаты.

Республиканские: конкурс рисунков «Пословицы и поговорки о деньгах», 14 участников – 3

победителя, 1,2,3 место; конкурс-выставка творческих работ «Сказка рядом с нами», 7 участников – сертификаты; Фестиваль «Радуга талантов» - сертификаты; региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» – дипломант 2 степени; конкурс детского рисунка «Профессии глазами детей», 6 участников – 1 победитель, 1 место.

Российские, международные: Всероссийская Олимпиада «Новогодняя сказка», 4 участника – 4 победителя, 1 место; Всероссийская Олимпиада «Умники и умницы», 10 участников – 10 победителей, 1 место; II Всероссийский конкурс «Краски осени», 7 участников – 7 победителей, 1 место; Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли», 5 участников – сертификаты.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

### Показатели деятельности

#### МДОБУ «Русскокукморский детский сад «Яблочко», подлежащего самообследованию на 1 января 2024 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 66/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	8/80%
1.8.1	Высшая	3/37,5%
1.8.2	Первая	5/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/66 человек/чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	420 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических кадров.

### Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ организовано 6 участков для прогулок детей, имеются цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, тентовые навесы.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Выводы:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации индивидуализации воспитанников.

#### Перспектива на следующий учебный год:

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учитывать соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2022–2023 учебный год можно считать её удовлетворительной.

### **Достижению положительного результата способствовало:**

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Актуальными остаются следующие проблемы:**

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.
- Нехватка педагогических кадров.

### **Пути решения проблемы:**

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО;
4. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
5. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
6. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
7. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
9. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

### **Выводы**

МДОБУ «Русскокукморский детский сад «Яблочко» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.